



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MATARAM
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

Jl. Majapahit No. 62 Mataram e-mail: sosiologi@unram.ac.id, Website: www.sosiologi.unram.ac.id

LEMBAR DISPOSISI

Tanggal Terima : 19 - 1 - 2023 No. Surat : 047
P : Pening : Tgl Surat : 19 - 1 - 2023
S : Segera : No Surat : 800/105/01-IND/I/2023
B : Biasa : Hal Kode : Tempat pelaksanaan PKL mahasiswa

Tanggal	Kepada	Isi Dengan Angka	Dari	Paraf
<u>27/1-23</u>	<u>13</u>	<u>12.10.21</u>	<u>B</u>	<u>Kelua</u>

Petunjuk Kolom :

1. Mohon Pendapat
2. Mohon Keputusan
3. Untuk Maklum
4. Bicarakan
5. Teliti dan ikuti perkembangannya
6. Untuk Perhatian
7. Siapkan Konsep
8. Untuk diproses sesuai dengan aturan yang berlaku
9. Selesaikan sesuai dengan pembicaraan
10. Edarkan gundakan
11. Harap mewakili
12. Arsip

13. Tolong arsipkan foto/topik PKL



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PERINDUSTRIAN

Jl. Majapahit No.17 Mataram
e-mail : disperin@ntbprov.go.id website : <https://disperin.ntbprov.go.id>

Nomor : 800/ 105 /01-IND/I/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Tempat Pelaksanaan PKL Mahasiswa

Mataram, 19 Januari 2023

Yth. Ketua Program Studi Sosiologi
Universitas Mataram
di -
Mataram

***Bismillaahirrahmaanirrahim,
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,***

Menindaklanjuti surat dari Universitas Mataram Program Studi Sosiologi Nomor : 06/UN18.S4/KM/2023 tanggal 3 Januari 2023 perihal Tempat Pelaksanaan PKL Mahasiswa.

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa/mahasiswi untuk melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Dinas Perindustrian Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Selama kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa/mahasiswi membuat karya tulis dan seminar tentang Industrialisasi, memfollow/like share/komem medsos dinas, melakukan pendampingan ke IKM, usulan program mencintai produk lokal.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabakaratu



Dra. SRI IRIANTI

Pembina IV/a

NIP.19651222 199202 2 004

1

2

3